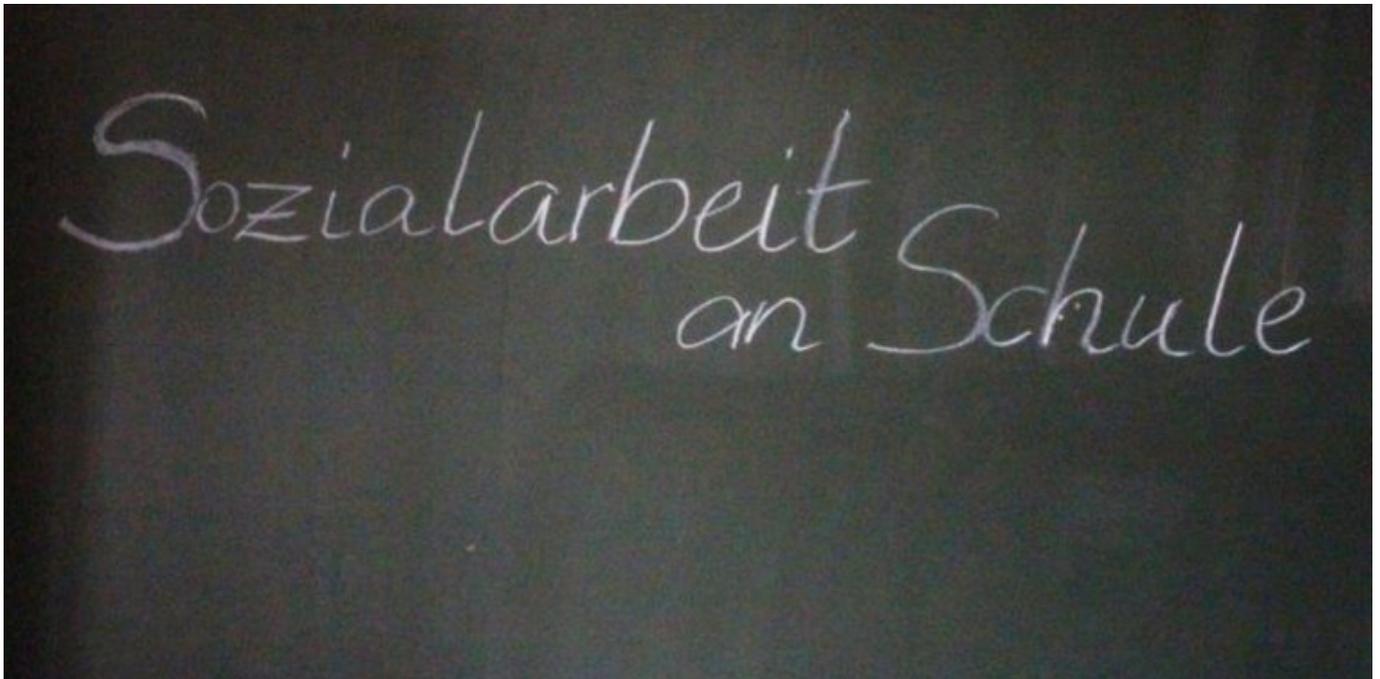




## Sozialarbeit am Friedrich-Engels-Gymnasium Senftenberg



### Sozialarbeit am Friedrich-Engels-Gymnasium Senftenberg

Durch die Praxisorientierung des Friedrich-Engels-Gymnasiums werden Kinder und Jugendliche besonders in sozialen Fähigkeiten und Fertigkeiten unterstützt. Dabei stehen neben beratenden Tätigkeiten der Sozialarbeit an der Schule, Einzelfallhilfe zur Bewältigung von Konfliktsituationen und Projekte, vor allem die soziale Gruppenarbeit im Mittelpunkt.

Für die Klassenstufe 5 wird das soziale Lernen in einem gesonderten mehrtägigen Projekt durchgeführt, um sich als Klasse kennenzulernen und besser zusammenzuwachsen. In den Klassenstufen 6 bis 9 findet das soziale Lernen individuell auf bestehende Bedürfnisse der Schüler:innen angepasst, statt. So sollen Teamfähigkeit und soziale Kompetenzen gestärkt sowie Strategien zur Alltags- und Schulbewältigung eingeübt werden. Hierbei gewinnen Kinder und Jugendliche Erkenntnisse über Selbst- und Fremdwahrnehmung. Sie können individuell passende Lösungsvarianten entwickeln und neue Verhaltensformen kennenlernen und ausprobieren. Weitere Angebote sind das Schülerradio "Friedel-Radio" und die Schülerinitiativgruppe für "Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage".

Die Orientierung der Schulsozialarbeit an Partizipationsprozessen findet sowohl in Arbeitsgruppen als auch in den Projekten statt. Kinder und Jugendliche bestimmen die Inhalte mit. Auch spezielle Angebote zur Stärkung von Partizipation werden im Rahmen der Schulsozialarbeit durchgeführt, z. B. U18- bzw. Junior-Wahlen oder Schulungen für Klassensprecher:innen.

Die Kooperation mit der Schule ist elementar für die Sozialarbeit und so ist die Zusammenarbeit mit



Schulleitung und Lehrkräften von Vertrauen und Zuarbeit gekennzeichnet. Elternarbeit und Netzwerkarbeit sind weiterhin wichtige Grundlagen der Schulsozialarbeit. Die Schulsozialarbeit ist an vier Wochentagen präsent und arbeitet im Senftenberger JugendAktionsTeam der Stiftung SPI, einem übergreifenden Konzept der Sozialarbeiter:innen.

### Kontakt, Öffnungszeiten und Anfahrt

Stiftung SPI

Sozialarbeit an Schule "Friedrich-Engels-Gymnasium"

Fischreiherrstraße 14

01968 Senftenberg

Ansprechperson: Nicole Kalz

Telefon: 0175 3341848

Fax: -

E-Mail: [sas-engels-gymnasium-sfb\(at\)stiftung-spi.de](mailto:sas-engels-gymnasium-sfb(at)stiftung-spi.de)

Website: <https://www.gym-sfb.de/seite/345905/schulsozialarbeiterin.html>

### Öffnungszeiten

Mo. 12:00–15:00 Uhr

Di., Fr. 09:00–15:00 Uhr

Mi. 08:00–15:00 Uhr

Do. 13:00–19:00 Uhr im Kultur- und Freizeitzentrum "Pegasus"

### Verkehrsverbindung

SBN Nahverkehr Linien C3, 602, 603 Hanseatenstraße

Fahrinfo unter [www.vbb.de](http://www.vbb.de)

### Angebote

- Unterstützung zur Bewältigung des Alltagslebens
- Beratung und Einzelfallarbeit (Einzelgespräche, Unterstützung in verschiedenen Lebenslagen)
- Soziale Gruppenarbeit (Förderung sozialen Lernens, Arbeitsgruppen, etc.)
- "Friedel-Radio"
- Projektarbeit (Projektstage, offene Angebote, Prävention, etc.)
- Zusammenarbeit mit dem Kollegium der Lehrer/innen
- Elternarbeit



## Ziele und Schwerpunkte

Grundsätze der Schulsozialarbeit orientieren sich an der Lebenswelt und dem Alltag der Schüler/innen – auch im außerschulischen Kontext. Freiwilligkeit, Prävention, soziale Gerechtigkeit, Partizipation, Heterogenität, Chancengleichheit, Demokratie und Diversität sind elementare Prinzipien. Die Schulsozialarbeit versteht sich als Anwältin der Kinder und Jugendlichen und richtet ihr Handeln an ihren Interessen aus.

Weitere Ziele sind die Minimierung sozialer Benachteiligung oder Diskriminierung, Hilfe bei der beruflichen Orientierung und die Stärkung sozialer Kompetenzen. Schwerpunkte liegen in der Beratung, Einzelfallarbeit, sozialen Gruppenarbeit, Projektarbeit, der Kooperation von Schule und Jugendhilfe, der Zusammenarbeit mit den Lehrenden und Eltern sowie der Stärkung von Netzwerken.

## Struktur

Gefördert durch  
Landkreis Oberspreewald-Lausitz



Gefördert durch  
Land Brandenburg



Status: aktuell  
Zeitraum Seit 01.01.2009

